

## Perkembangan Kognitif dan Emosional Anak Usia 5 Tahun Melalui Gerak dan Lagu

Lati Nurliana Wati Fajzrina<sup>1</sup>, Fatmawati<sup>2</sup>, Munawarah<sup>3</sup>, Nur Cahyati Ngaisah<sup>4</sup>, Arsyia Fajarrini<sup>5</sup>, Kiki Ayu Hermawati<sup>6</sup>

<sup>1,3,4,5,6</sup>UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Yogyakarta, Indonesia

<sup>2</sup>STIT Internasional Muhammadiyah Batam, Batam, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.15642/jeced.v5i1.2316>

### Abstract

Based on the research, the problem is focused on how children's cognitive development and children's emotional development through the provision of stimuli with motion and song methods in children aged 5 years. The goal is, to find out the extent of development that occurs in children, especially in the cognitive and emotional aspects when using motion and song methods. The method used by the researcher is a phenomenological study based on events that occur in the field. The results of the research conducted found that the cognitive and emotional development of children was well stimulated using the motion and song methods applied to children. In addition, it also has a positive impact on other children's development such as language, social, artistic, kinesthetic, creativity, imagination, physical aspects as well as having an impact on body health which makes children more active and energetic.

### Abstrak

Berdasarkan penelitian, masalah dititik beratkan pada perkembangan kognitif anak dan perkembangan emosional anak melalui pemberian stimulus dengan metode gerak dan lagu pada anak usia 5 tahun. Tujuannya untuk mengetahui sejauh mana perkembangan yang terjadi pada anak terutama pada aspek kognitif dan emosionalnya jika menggunakan model pembelajaran gerak lagu. Metode yang digunakan peneliti yaitu kajian fenomenologi berdasarkan peristiwa yang terjadi di lapangan. Hasil penelitian yang dilakukan ditemukan bahwa, perkembangan kognitif dan emosional anak terstimulus dengan baik menggunakan pembelajaran gerak atau lagu yang diterapkan pada anak. Selain itu, juga berdampak positif pada perkembangan anak lainnya seperti pada aspek bahasa, sosial, seni, kinestetik, kreatifitas, imajinasi, jasmani juga berdampak pada kesehatan tubuh yang menjadikan anak lebih aktif, dan energik.

### Article Info

#### Article history:

Received: December 14, 2022

Approved: June 9, 2023

Published online: June 30, 2023

#### Keywords:

Cognitive and emotional development;

Early childhood;

Motion games and songs.



### Informasi Artikel

#### Riwayat Artikel

Diterima: 14 Desember 2022

Disetujui: 9 Juni 2023

Dipublikasi online: 30 Juni 2023

#### Kata kunci:

Perkembangan kognitif dan emosional;

Anak usia dini;

Gerak dan lagu.



### PENDAHULUAN

Perkembangan pada anak usia dini sangatlah penting dalam menunjang kehidupan anak di masa mendatang, diantaranya yaitu aspek perkembangan kognitif dan emosi anak. Sebagaimana diketahui bahwa, aspek kognitif berkaitan dengan segala kemampuan yang melibatkan otak anak. Sedangkan, perkembangan emosi berkaitan dengan perasaan anak, yaitu bagaimana anak mampu mengekspresikan atau meluapkan emosinya dengan baik dalam setiap hal atau kegiatan yang dilakukan.

JECED : <http://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/JCED>

ORIGINALITY REPORT

18%

SIMILARITY INDEX

18%

INTERNET SOURCES

9%

PUBLICATIONS

6%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://repository.radenintan.ac.id">repository.radenintan.ac.id</a> Internet Source	2%
2	<a href="http://media.neliti.com">media.neliti.com</a> Internet Source	2%
3	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	2%
4	<a href="http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id">jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id</a> Internet Source	1%
5	<a href="http://adoc.pub">adoc.pub</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://jurnalftk.uinsby.ac.id">jurnalftk.uinsby.ac.id</a> Internet Source	1%
7	<a href="http://digilib.uin-suka.ac.id">digilib.uin-suka.ac.id</a> Internet Source	<1%
8	<a href="http://seminar.pgpaud.uad.ac.id">seminar.pgpaud.uad.ac.id</a> Internet Source	<1%
9	Farida Mayar, Riri Sakti, Lisfa Yanti, Betti Erlina, Osriyenti Osriyenti, Warni Holiza. "Pengaruh Video Pembelajaran Gerak dan	<1%