

Konstruksi Pendidikan Pembebasan dalam *Al-Madrasatul Diniyah Lil Banat* (Diniyah Putri) oleh Syekhah Hajjah Rangkayo Rahmah El-Yunusiyah

Munawir¹, Alfita Choirun Amalia²

^{1,2} UIN Sunan Ampel Surabaya, Surabaya, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.15642/jeced.v5i1.2663>

Abstract

This research is a type of qualitative research. The approach to this study uses a character study approach by considering the character's integrity, depth of knowledge, and the success of the field the character is in. While the data collection method uses the documentation method, while the analysis uses content analysis while the technical data analysis uses hermeneutic techniques, which depart from language analysis and then move on to context analysis. The results of the study show (1) Awareness in the context of education for the liberation of Rahmah el-Yunusiyah which is divided into two aspects, internal and external. In the internal aspect, equipping students with various religious knowledge, languages, and various skills to develop the potential of each student can be empowered according to the field of interest. Awareness in the external aspect is proven by Rahmah with the real role of the daughter's daughter in the independence of the Indonesian nation (2) Rahmah El-Yunusiyah uses the classical education method with a measurable grade system. He also applies a dormitory model so that his students can focus and be comfortable studying and avoid the prying eyes of married men

Abstrak

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Untuk pendekatan pada penelitian ini menggunakan pendekatan studi tokoh dengan mempertimbangkan integritas tokoh, kedalaman ilmu, serta keberhasilan bidang yang digeluti oleh tokoh. Sedangkan metode pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi, Sedangkan analisis menggunakan *content analysis* adapun teknis analisis datanya menggunakan teknik hermeneutika, yang berangkat dari analisis bahasa kemudian melangkah pada analisis konteks. Hasil penelitian menunjukkan (1) Penyadaran dalam konteks pendidikan pembebasan Rahmah el-Yunusiyah yang terbagi dalam dua aspek, internal dan eksternal. Dalam aspek internal, membekali peserta didik dengan berbagai ilmu agama, bahasa, serta berbagai keterampilan untuk mengembangkan potensi tiap peserta didik dapat berdaya sesuai bidang yang diminati. Penyadaran dalam aspek eksternal di buktikan rahmah dengan peran nyata diniyah putri dalam kemerdekaan bangsa Indonesia (2) Rahmah El-Yunusiyah menggunakan metode pendidikan klasikal dengan sistem perjenjangan terukur. Ia juga menerapkan model asrama agar muridnya focus dan nyaman belajar serta terhindar dari intaian mata laki-laki yang sudah beristri

Article Info

Article history:

Received: May 27, 2023

Approved: June 24, 2023

Published online: June 30, 2023

Keywords:

Liberation education,;

Rahmah el-yunusiyah,;

Gender equality.



Informasi Artikel

Riwayat Artikel

Diterima: 27 Mei 2023

Disetujui: 24 Juni 2023

Publikasi online: 30 Juni 2023

Kata kunci:

Pendidikan pembebasan;

Rahmah el-yunusiyah;

Kesetaraan gender.



ORIGINALITY REPORT

25%

SIMILARITY INDEX

42%

INTERNET SOURCES

13%

PUBLICATIONS

13%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

www.scribd.com

Internet Source

7%

2

jurnalpai.uinsby.ac.id

Internet Source

7%

3

digilib.uinsby.ac.id

Internet Source

5%

4

adoc.pub

Internet Source

3%

5

japendi.publikasiindonesia.id

Internet Source

2%

6

Submitted to Sriwijaya University

Student Paper

2%

7

jurnalftk.uinsby.ac.id

Internet Source

2%

8

repository.uin-suska.ac.id

Internet Source

2%

9

microsob.com

Internet Source

1%