

Penerapan Media *Loose Parts* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif AUD Anak Usia Dini

Anisah¹, Jauharoti Alfin², Juhaeni³, Zuha Prisma Salsabila,⁴ Safaruddin⁵

^{1,2,3,4} UIN Sunan Ampel Surabaya, Surabaya, Indonesia

⁵ Universitas Islam Ahmad Dahlan, Sinjai, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.15642/jeced.v5i2.4037>

Abstract

This study aims to explore the effectiveness of using Loose Parts media in improving cognitive abilities of early childhood (AUD) at RA An-Nashiriyah Sidoarjo. The cognitive ability that is the focus of the research is problem solving, which is often a challenge in AUD learning. The method used is Classroom Action Research (PTK) involving 23 children in group B1 at RA An-Nashiriyah. Data collection was done through observation, interviews, and documentation, with data analysis using the Miles and Huberman technique. This research was divided into several cycles consisting of planning, implementation, observation, and reflection. The results showed that the use of Loose Parts media significantly improved children's cognitive abilities, especially in terms of solving simple problems given by the teacher. This study concludes that Loose Parts media can be an effective tool in AUD cognitive development, with important implications for teachers in designing and implementing more interactive and creative learning strategies.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi efektivitas penggunaan media *Loose Parts* dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini (AUD) di RA An-Nashiriyah Sidoarjo. Kemampuan kognitif yang menjadi fokus penelitian adalah pemecahan masalah, yang sering kali menjadi tantangan dalam pembelajaran AUD. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang melibatkan 23 anak kelompok B1 di RA An-Nashiriyah. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan analisis data menggunakan teknik Miles and Huberman. Penelitian ini dibagi menjadi beberapa siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *Loose Parts* secara signifikan meningkatkan kemampuan kognitif anak, terutama dalam hal memecahkan masalah sederhana yang diberikan oleh guru. Penelitian ini menyimpulkan bahwa media *Loose Parts* dapat menjadi alat yang efektif dalam pengembangan kognitif AUD, dengan implikasi penting bagi guru dalam merancang dan melaksanakan strategi pembelajaran yang lebih interaktif dan kreatif.

Article Info

Article history:

Received: September 15, 2023

Approved: December 28, 2023

Published online: December 31, 2023

Keywords:

AUD Students;

Cognitive ability;

Loose Parts Medial.



Informasi Artikel

Riwayat Artikel

Diterima: 15 September 2023

Disetujui: 28 Desember 2023

Publikasi online: 31 Desember 2023

Kata kunci:

Kemampuan kognitif;

Media Loose Parts;

Peserta didik AUD.



3. 4037. Anisah et al..docx

ORIGINALITY REPORT

15%

SIMILARITY INDEX

14%

INTERNET SOURCES

10%

PUBLICATIONS

8%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	jurnalftk.uinsby.ac.id Internet Source	4%
2	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	2%
3	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
4	pdfcoffee.com Internet Source	1%
5	murhum.ppjpaud.org Internet Source	1%
6	www.researchgate.net Internet Source	1%
7	ejournal-jp3.com Internet Source	1%
8	e-journal.my.id Internet Source	1%
9	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
