



Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Melalui Penerapan Media *Puzzle* di RA Nurul Islam Paron Ngawi

Ziyana Walida

UIN Sunan Ampel Surabaya, Surabaya Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.15642/jeced.v5i2.4045>

Abstract

This study aims to improve early childhood letter reading skills through Puzzle media at RA Nurul Islam Paron Ngawi. Using the Classroom Action Research (PTK) method, this research consists of three cycles, each of which includes planning, action, observation, and reflection. The research subjects were six children in group A, consisting of three boys and three girls. Data were collected through observation, interviews with teachers and parents, and documentation. The results showed that the application of Puzzle media significantly improved children's letter reading ability. In the first cycle, only 16.6% of children reached the minimum completion criteria (KKM). This percentage increased to 49.8% in the second cycle, and 83% in the third cycle. This increase shows the effectiveness of Puzzle media in helping children recognize letters better and making the learning process more interactive and fun. The research also underlines the importance of the teacher's role in optimizing the use of learning media. With reflection and improvements made in each cycle, teachers managed to improve the quality of learning and overcome obstacles faced, such as children's lack of patience in reading letters.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf anak usia dini melalui media *Puzzle* di RA Nurul Islam Paron Ngawi. Menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), penelitian ini terdiri dari tiga siklus, masing-masing mencakup perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah enam anak kelompok A, terdiri dari tiga anak laki-laki dan tiga anak perempuan. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dengan guru dan orang tua, serta dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media *Puzzle* secara signifikan meningkatkan kemampuan membaca huruf anak. Pada siklus pertama, hanya 16,6% anak yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Persentase ini meningkat menjadi 49,8% pada siklus kedua, dan 83% pada siklus ketiga. Peningkatan ini menunjukkan efektivitas media *Puzzle* dalam membantu anak mengenali huruf-huruf dengan lebih baik dan membuat proses belajar lebih interaktif serta menyenangkan. Penelitian juga menggarisbawahi pentingnya peran guru dalam mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran. Dengan refleksi dan perbaikan yang dilakukan pada setiap siklus, guru berhasil meningkatkan kualitas pembelajaran dan mengatasi kendala yang dihadapi, seperti kurangnya ketelatenan anak dalam membaca huruf.

Article Info

Article history:

Received: September 17, 2023

Approved: December 15, 2023

Published online: December 31, 2023

Keywords:

Children;

Puzzle Media;

Reading letters.



Informasi Artikel

Riwayat Artikel

Diterima: 17 September 2023

Disetujui: 15 Desember 2023

Publikasi online: 31 Desember 2023

Kata kunci:

Anak;

Media *Puzzle*;

Membaca huruf.



5. 4045. Media+Puzzle.docx

ORIGINALITY REPORT

13%

SIMILARITY INDEX

13%

INTERNET SOURCES

7%

PUBLICATIONS

6%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	jurnalftk.uinsby.ac.id Internet Source	2%
2	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	2%
3	eprints.uny.ac.id Internet Source	2%
4	repository.usd.ac.id Internet Source	1%
5	eprints.umm.ac.id Internet Source	1%
6	ojs.unm.ac.id Internet Source	1%
7	journal.stkipsubang.ac.id Internet Source	1%
8	ejournal.umm.ac.id Internet Source	1%
9	scholar.ummetro.ac.id Internet Source	1%
