
EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROJECT DALAM MENINGKATKAN SEMANGAT BELAJAR PESERTA DIDIK

¹Muhammad Junaidi, ²Putri Sulistiyowati

^{1,2}Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

^{1,2}Universitas Islam Negeri K.H Achmad Shiddiq Jember

Jl. Mataram No.1, Karang Muiwou, Mangli kabupaten Jember

Email: junaidi191182@gmail.com putrisulistiyowati95@gmail.com

Received: 15-03-2020

Accepted: 18-03-2020

Published: 23-03-2020

Abstract : Education is an activity that is very inherent in every person. Education is also a process of transferring knowledge between teachers and students with the aim of changing the students' mindset for the better. However, in transferring this knowledge, a learning strategy is needed, where with a learning strategy the learning process will run well, create an atmosphere that is not boring and increase the enthusiasm for each student. One of the various learning strategies is project-based learning. Therefore, this Journal Article will explain the Project-based learning model in increasing students' enthusiasm for learning.

Keywords: Project Based Learning, Increasing Enthusiasm For Learning

Abstrak : Pendidikan merupakan suatu kegiatan yang sudah sangat melekat pada setiap orang. Pendidikan juga merupakan suatu proses Transfer Ilmu antara Guru dan Muridnya dengan tujuan untuk mengubah pola pikir para peserta didik menjadi yang lebih baik lagi. Akan tetapi dalam mentransfer ilmu tersebut, diperlukan sebuah Strategi Pembelajaran, yang mana dengan adanya strategi pembelajaran maka proses pembelajaran akan berjalan dengan baik, membuat suasana yang tidak membosankan dan meningkatkan rasa semangat pada setiap Peserta didik. Salah satu dari macam-macam Strategi Pembelajaran yaitu Pembelajaran berbasis Project. Oleh karena itu, Artikel Jurnal ini akan menjelaskan tentang model pembelajaran berbasis Project dalam meningkatkan semangat belajar peserta didik.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Project, Meningkatkan Semangat Belajar

PENDAHULUAN

Indonesia merupakan negara dengan salah satu yang memiliki pendidikan yang rendah. Dibanding jauh dengan negara-negara lainnya yang pendidikannya sudah sangat jauh dengan negara kita. Selain itu juga, salah satu indikator untuk dapat mengetahui kemajuan dari suatu Negara adalah dapat dilihat dari adanya kualitas dan kondisi pendidikan formalnya. Karena suatu pendidikan sangat mencerminkan adanya perilaku yang baik, sopan santun dan perilaku masyarakat melalui apa yang telah mereka lakukan atau terapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Banyak cara untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa akan tetapi, perlu adanya suatu strategi pembelajaran dalam membuat suasana pembelajaran yang efektif dan ceria. Salah satu dari berbagai macam strategi pembelajaran yang akan kita bahas yaitu strategi pembelajaran yang berbasis project. Maka dari itu seorang guru diharuskan mempunyai sebuah sikap kreatif atau inovatif agar dapat menciptakan suatu strategi pembelajaran yang nantinya akan diimplementasikan atau diterapkan dalam sebuah kelas. Pembelajaran yang berjalan dengan baik dan berhasil merupakan suatu tanggung jawab seorang guru karna guru wajib membangkitkan dan menumbuhkan motivasi kepada peserta didiknya .

METODE PENELITIAN

Dalam artikel jurnal ini menggunakan metode Studi Literatur. Yang mana Studi Literatur adalah proses pengumpulan informasi atau serangkaian kegiatan yang berhubungan dengan pengumpulan informasi, materi dan Analisa tentang data Pustaka yang selanjutnya akan ditelaah kembali demi memperoleh informasi yang akurat dan maksimal .

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. PENGERTIAN PROJECT BASED LEARNING

Model adalah sebuah rancangan dan persiapan yang dilakukan oleh seorang guru dalam proses pembelajaran berlangsung. Sedangkan project based learning merupakan suatu pendekatan seorang guru kepada peserta didik untuk memberikan kebebasan pada peserta didik dalam merencanakan aktivitas belajar, dan mereka akan menyelesaikan tugas bersama teman sekelompoknya yang dimana nantinya akan membuahkan ide dan menyelesaikan masalah secara bersama dan nantinya akan menghasilkan tugas yang dapat di presentasikan kepada peserta didik lainnya didepan kelas.

Model pembelajaran berbasis project merupakan suatu model belajar menggunakan suatu proyek atau menggunakan suatu media. Yang mana peserta didik akan diberi tugas lalu mereka dituntut untuk membaca, memahami dan

mengamati agar mendapatkan suatu hasil produk pembelajaran dari materi yang telah di berikan oleh guru tersebut.

B. TUJUAN PROJECT BASED LEARNING

Membicarakan tentang strategi pembelajaran berbasis project, ada beberapa hal tujuan - tujuan project based learning yaitu :

1. Agar para peserta didik seluruhnya ikut serta berperan aktif dalam memecahkan suatu masalah pembuatan suatu project.
1. Dapat mengasah kemampuan peserta didik ketika terdapat suatu masalah di dalam kelas
2. Melatih ketrampilan peserta didik dengan menggunakan suatu media yang ada dan melatih pemikiran para peserta didik dalam hal mengeluarkan suatu ide atau pemahaman
3. Dapat meningkatkan kemampuan komunikasi antar para peserta didik
4. Menumbuhkan rasa percaya diri dan menumbuhkan rasa solidaritas antar kelompok dalam pembuatan suatu project.

C. PENGARUH ADANYA METODE PEMBELAJARAN BERBASIS PROJECT TERHADAP PESERTA DIDIK

Metode berbasis project merupakan suatu strategi pembelajaran yang memfokuskan peserta didiknya untuk membuat suatu karya atau project dalam suatu pembelajaran. Dalam hal ini pengaruh adanya metode pembelajaran berbasis project ini kepada peserta didik begitu besar, baik pengaruh terhadap pemikiran, perilaku maupun kemampuan.

Adapun pengaruh adanya metode pembelajaran berbasis project terhadap peserta didik yaitu sebagai berikut :

1. Meningkatkan keterlibatan dan motivasi Peserta Didik

Dalam metode ini mendorong para peserta didik untuk selalu terlibat dalam proses project atau pekerjaan mereka sendiri. Para peserta didik berhak memiliki kendali atas pekerjaan project mereka, yang dapat meningkatkan motivasi dan minat para peserta didik dalam sebuah materi pembelajaran.

Terkadang peserta didik merasa termotivasi terhadap project yang mereka buat.

2. Meningkatkan pengembangan kemampuan kolaborasi

Metode ini sering kali mendorong para peserta didik untuk terlibat aktif dan melibatkan kerja sama dalam kelompok. Para peserta didik juga dapat melatih berkomunikasi terhadap teman-teman sekelasnya. Dalam hal tersebut peserta didik juga dapat bertukar pemikiran, bertukar ide, dan dapat memecahkan permasalahan Bersama-sama.

3. Mengembangkan kemampuan dalam memecahkan masalah

Dalam metode pembelajaran berbasis project ini, peserta didik sering kali menemukan sebuah permasalahan yang dihadapinya. Dalam hal tersebut sangat penting guru menyuruh para peserta didiknya untuk membuat suatu kelompok yang gunanya untuk memecahkan sebuah permasalahan Bersama-sama dalam mengajarkan sebuah project. Dalam kelompok tersebut juga mereka belajar untuk mengajukan ide, informasi dan Analisa data.

4. Meningkatkan pengembangan kemampuan komunikasi

Peserta didik dituntut untuk selalu berkomunikasi antar teman kelompoknya untuk bekerja sama dalam pembuatan project. Dengan adanya sebuah kemampuan komunikasi maka peserta didik akan dengan mudah memecahkan suatu permasalahan dalam pembuatan suatu project dan menanamkan perilaku senang berkomunikasi diluar pembelajaran kelompok

5. Meningkatkan kemampuan pengembangan keterampilan penyelidikan

Metode ini mendorong peserta didik untuk selalu aktif dalam meneliti sebuah project. Mereka juga belajar cara mencari informasi, mengumpulkan berbagai sumber informasi dan menggunakan bukti untuk mendukung berbagai argument mereka.

D. EFEKTIVITAS ADANYA MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROJECT TERHADAP PESERTA DIDIK

Metode Pembelajaran berbasis project merupakan metode yang berfokus pada pengalaman mereka dalam membuat suatu karya atau project. Adanya metode pembelajaran berbasis project ini akan mempengaruhi peserta didik karena mereka akan menceritakan berbagai kegiatan atau pengalaman mereka dalam membuat suatu project Bersama teman-temannya. Sehingga peserta didik akan tumbuh suatu sikap yang akan selalu aktif dalam proses pembelajaran berlangsung. Dalam metode ini, peserta didik akan dipengaruhi oleh pemikiran yang kreatif, karena peserta didik dilatih dalam meningkatkan kreatifitasnya dalam berpikir dan akan diberikan suatu gagasan dan proses pengerjaannya juga dilakukan secara berkelompok dan harus menyelesaikan permasalahan secara Bersama-sama kemudian saling bertukar pendapat lalu saling mengoreksi ketika berlangsung presentasi

E. KESIMPULAN DAN SARAN

Guru merupakan sosok yang sangat berpengaruh pada dunia pendidikan setiap Negara. Sebuah Negara akan menciptakan suatu generasi muda yang cerdas maka perlu adanya sosok Guru yang akan selalu membimbing generasi muda suatu Bangsa. Maka dari itu seorang Guru sudah seharusnya memiliki sifat kreatif dan inovatif. Karena tentunya nantinya seorang Guru akan menciptakan sebuah suasana kelas yang ceria dan tidak membosankan. Salah satunya menggunakan strategi pembelajaran berbasis project.

DAFTAR PUSTAKA

- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, dan Strategi Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hal 51
- I wayan eka mahendra, *Project Based Learning bermuatan etnomatematika dalam pembelajar matematika, jurnal kreatif*, vol. 6 No 1 P-ISSN: 2303-288X E-ISSN: 2541-72007, hal 1
- Zainal Aqib, *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran*, (Bandung: CV Yrama Widya, 2013), Hal 66.
- Purnomo, *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran*, (Jakarta: PT. Rosdakarya, 2014) Hal. 22
- Majid, *Strategi Pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015), Hal 22
- Eka Nur Afifah,dkk, *Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Project*, Vol.6, Jurnal Basicedu, 2022, Hal. 715